附：华中农业大学教师岗位聘任中期评估表

学院：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨亚敏 | | 岗位级别 | 八级 | 所属一级学科 | | 外国语言文学 | 所属二级学科 | | 英语语言文学 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉。 | | | | 严格遵守国家各项法律法规，遵守高等学校教师职业道德规范，杜绝有损国家及学校利益和社会正义的言行。 | | | 继续做到以身作则、为人师表。 | |
| 学生教育  管理 | | 关心关爱学生，积极开展学生的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 | | | | 顺利完成2011级商务英语1101班的班主任工作；在三尺讲台上以身作则，为学生树立正面榜样。 | | | 和学生存在一定代沟。进一步加强与学生的交流，更深入了解新时代大学生的心理特征。 | |
| 教学工作 | | 每年承担本科生、研究生教学工作不少于320学时。 | | | | 大学英语2013级和2015级四个B班的教学工作；连续担任两位外教的合作教师。 | | | 继续开设《高级农业英语视听说》后续课程；提高教学质量。 | |
| 人才培养 | | 每年指导2-3名本科生毕业论文 | | | | 指导6名本科生毕业论文 | | | 为学生提供更大的论文选题范围 | |
| 科学研究 | | 参加科研项目和教改项目或校重点课程建设或重点教材建设 | | | | 无 | | | 个人科研能力较弱。主动参与相关科研项目，并积极申请科研和教改课题。 | |
| 学科与人才团队建设 | | 参与学科建设、专业建设、课程建设任务，完成有关工作 | | | | 参与并完成后续课程《高级农业英语视听说》建设与教材编写工作。 | | | 和其他同事一起把课程及教材不断更新和完善。 | |
| 社会服务与公共服务 | | 积极参与社会服务工作 | | | | 无 | | | 多关注相关信息并积极参与 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | |  | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | |  | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |